**Конспект открытого занятия по художественно – эстетическому развитию в коррекционной группе. Ручной труд « ПОДСНЕЖНИКИ»**

МБДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида п. Озерновский

Воспитатель – Артемьева А. Ю.

март 2017 г.

Подснежник - это символ долгожданной весны и тепла. Эти прекрасные цветы можно сделать из подручных материалов, например из одноразовых пластмассовых ложек. К изготовлению поделки – подснежников из пластмассовых ложек можно подключать детей.

Интеграция образовательных областей:

1.Социализация

2. Коммуникация

 3. Художественное творчество

Цель Развитие навыков конструирования. Закрепить первичные естественно научные и экологические представления о весне и первоцветах.

Задачи

Образовательная область «Социализация»

● Умение взаимодействовать в коллективе, договариваться и уступать.

● Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе.

● Прививать желание стать другом природы, беречь и защищать её.

Образовательная область «Коммуникация»

● Уточнить и активизировать словарь по теме: «Первоцветы».

● Развивать общую моторику и мелкую моторику пальцев рук.

Образовательная область «Художественное творчество»

● Учить конструировать подснежник из бросового материала, отображая характерные особенности этого цветка.

● Способствовать развитию творчества, воображения, фантазии детей.

Материал

Коктельные трубочки (стебель), 3 одноразовые ложки без ручек (лепестки), по куску зелёного пластилина (чашелистик), узенькие полоски зеленой бумаги (для обмотки «стебля»). Баночки с клеем и клеевые кисточки. Картон зелёного цвета с контурами листочков. Салфетка. Ножницы. «Звуки весеннего леса», отрывок Чайковского «Времена года» (апрель). Коллаж «Весна - красна», мнемотаблица «Весна», «Признаки весны», Книжка- малышка «Весенний лучик»

Ход занятия :

 Воспитатель - Ребята, скажите, какое сейчас время года.

Дети - Весна.

Воспитатель - А как вы догадались, что именно весна, по каким признакам?

(дети перечисляют признаки весны, в том числе и появление первоцветов, и то, что весной пробуждается природа ото сна и в том числе животные после зимней спячки- ежи) Подсказка Коллаж и мнемотаблица «Весна», «Признаки весны», Книжка- малышка «Весенний лучик»

Воспитатель - действительно, с наступлением весны, солнце греет теплее и ярче. Земля прогревается. Весенний лучик будет природу. Снег тает, превращается в воду. Из земли начинает пробиваться травка, и появляются первые цветы – первоцветы. Вот и ежик проснулся, его разбудил ручеек своим журчанием.

Воспитатель - Давайте послушаем (Звучат «звуки весеннего леса», отрывок Чайковского «Времена года» (апрель))

Читаю стихотворение И. Белякова «Подснежник»:

Веселый апрель улыбнулся,

Запел, загалдел, заиграл,

От шума подснежник проснулся.

И на проталинке встал.

Запахло, повеяло прелью,

Чуть слышно подснежник твердил:

- Спасибо апрелю, спасибо,

За то, что меня разбудил!

Воспитатель - Ребята, о каком первоцвете говорится в стихотворении? Предлагаю детям вспомнить, как выглядит подснежник, привлекая их внимание к картинке с изображением цветка. На тоненьком стебельке бутон из белых лепестков, а внутри бутона – жёлтая тычинка. Листочки длинные, тонкие, заострённые вверху (совместное рассматривание, с проговариванием существенных признаков)

Воспитатель - Все проснулось в лесу, и Ежик проснулся, и захотел поздравить свою маму с весной - подарить ей букет подснежников.

 А давайте мы сами превратимся в подснежники.

Физминутка

Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты - ПОДНИМАЮТ РУКИ В СТОРОНЫ

К солнцу тянуться цветы, с ними потянись и ты - РУКИ ПОДНЯЛИ ВВЕРХ, ПОТЯНУЛИСЬ

Ветер дует иногда, только это не беда - ДЕТИ МАШУТ РУКАМИ, ИЗОБРАЖАЯ ВЕТЕР

Накланяются цветочки, опускают лепесточки - НАКЛОНЫ В СТОРОНЫ

А потом опять встают и по-прежнему цветут - ПОКРУЖИЛИСЬ

Предлагаю детям встать в круг

Пальчиковая гимнастика «Цветок»:

Вырос высокий Бутон - руки согнуты в локтях, соединив ладонь с ладонью и локоть с локтем.

Утром весенним Бутон раскрылся - раскрыть ладони. Локти соединены.

Воспитатель - Какие замечательные у нас подснежники!! !

Воспитатель предлагает детям пройти на свои места за столы.

У детей на столах стоят индивидуальные подносы с коктельными трубочками (стебель), 3 одноразовые ложки (лепестки), по куску зелёного пластилина (чашелистик), узенькие полоски зеленой бумаги (для обмотки «стебля»). Ножницы.

Ранней весной зацветает подснежник.

Цвет голубой, бархатистый и нежный.

Он из-под снега проделал свой путь,

Чтобы на солнце впервые взглянуть.

Солнце к нему повернулось неловко,

Нежно погладило гостю головку,

Стало подснежнику ярко светить,

Ну а подснежник стал солнце любить.

С этой поры каждой ранней весною

Солнце готовится к снежному бою,

Чтобы подснежник из снега достать

И в солнечный зайчик с ним поиграть.



Приступим к изготовлению подснежников! Берем одноразовые пластмассовые ложки и ножницами отрезаем от ложек ручки - это лепестки.

 Далее лепим цветоложе (основу для цветка). Из зеленого пластилина лепим цветоложе в форме конуса.

 Для лепки пестика смешиваем желтый и белый пластилин и лепим пестик. Прикрепляем его к цветоложу.

 Насаживаем по очереди три лепестка из ложек. Таких цветов делаем столько, сколько потребуется для корзины - баночки.

Стебель цветка делаем из трубочек для коктейля зеленого цвета. Соединяем детали — стебель (трубочки) с пластилиновым основанием цветка. Для того, чтобы корзина с цветами смотрелась красиво, цветы лучше делать разной высоты, для этого трубочки надо просто обрезать.

Чего не хватает нашим подснежникам? Конечно - листочков .Нарезаем зеленую гофрированную бумагу на полоски. Вырезаем полуовалом.

 Перекручиваем нашу полоску в центре, получилось два одинаковых листочка.

 При помощи скотча прикрепляем листочки к стеблю. Получился подснежник.

 А во что мы поставим наши подснежники ? Правильно , в вазочку. «Собираем» наши подснежники в вазочку.

Наши букеты с подснежниками готовы.

Воспитатель хвалит детей за прекрасно выполненные работы.

Подснежники из пластмассовых ложек - это прекрасный подарок на 8 Марта любимой маме .